

**QP.No. : B 1673****SBDB****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the academic year  
2016–2017)****Special Education****Second Year****Specialization Course : Deafblind and Inclusive Education****TECHNOLOGY AND DISABILITY — DEAFBLIND****Time : 1½ hours****Maximum marks : 35****Answer any FIVE questions.****Each answer should not exceed 300 words / 3 pages.****Each answer carries 7 marks.****(5 × 7 = 35)**

1. கற்றலுக்கான யுனிவர்சல் டிஸைனின் கொள்கைகள் மற்றும் அதனின் குறிக்கோளை விரிவாக விளக்குக.

Briefly explain the principles and goal of Universal Design for Learning.

2. கல்வித்திட்டத்திலும் அதற்கான உபகரணங்களை உருவாக்குவதிலும் கற்றலுக்கான யுனிவர்சல் டிஸைனை எவ்வாறு பயன்படுத்தல் என்பதை விளக்குக.

Describe the application of Universal Design for Learning on Curriculum and material preparation.

3. அறிவினை உருவாக்குவதில் தகவல் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு ஒரு முக்கிய பங்கினை வகிக்கிறது – இத்தொடரை நிறுபி.

"ICT plays vital role in construction of knowledge" – Justify this statement.

4. 'இ' வகுப்பறை என்றால் என்ன? மற்றும் 'இ' வகுப்பினை எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்துவது மற்றும் அதற்கு தேவையான நடைமுறையினை மாற்றுதிறனாளிகளுக்கு ஏற்ப மாற்றி அமைக்க தேவையான காரணிகளை விளக்குக.

What is E-classroom? and explain about how to organize E-classroom and required adaptations for students with disabilities.

5. அறிவுறுத்தலுக்கான கருவியின் பல்வேறு வகை, அதனின் பயன் மற்றும் வரையறுக்கப்பட்ட எல்லையினை விளக்குக.

Explain the various types of Instructional aids and their usage and limitations.

6. கல்வியியல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் அறிவுறுத்தலுக்கான தொழில் நுட்பத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் அதனின் முக்கியத்துவத்தினை விரிவாக கலந்துரையாடுக.

Discuss the objectives and significance of Educational and Instructional Technology.

7. தகவல் பரிமாற்றம், சுதந்திரமான வாழ்க்கை முறை, சமூகம் மற்றும் ஒரு இடத்தில் இருந்து மற்றொரு இடத்திற்கு நகருதல் மற்றும் அதனை சார்ந்தவற்றை அறிதல் ஆகியவற்றில் மாற்றுதிறனான மாணவர்கள் சந்திக்கக்கூடிய சவால்களை விளக்குக.

Explain the challenges faced by students with disabilities in communication, independent living, social, orientation and mobility.